

BUKU NEGARA MAJU

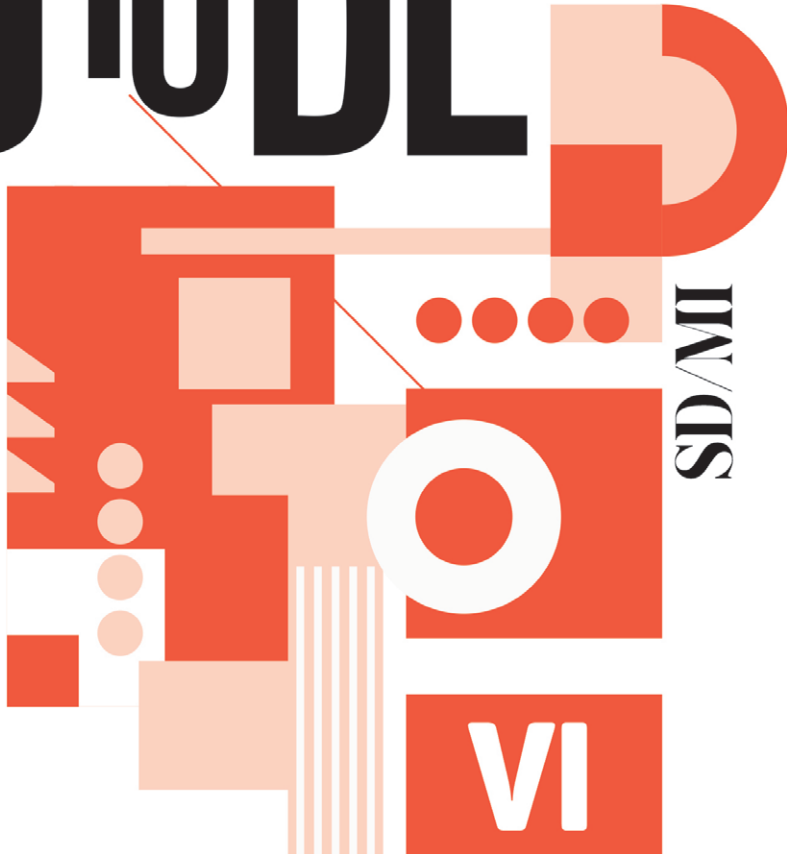
KURIKULUM
MERDEKA

B to BE



PSAJ

• Penilaian Sumatif Akhir Jenjang •



Seri 2

Bahasa Indonesia
IPAS

Penerbit dan Percetakan
MEDIATAMA

Jl. Adi Soemarmo 331 - Surakarta
Telp/Fax. (0271) 734088
Email : mediatama_klodran@yahoo.co.id



Penulis : Tim Penulis
Editor : Riswanti (riswanti.solo2016@gmail.com)
Penata Letak Isi : Sutrisno (senyumtris@gmail.com)
Desainer Sampul: Herni Fajar Santi (hernasant23@gmail.com)
Halaman : iv + 150 (25 cm x 17,6 cm)

ISBN: 978-602-488-.....

Tata letak buku ini menggunakan Adobe InDesign CS6, CorelDraw X7, dan Adobe Photoshop CC dengan font Montserrat 11 point.

Hak cipta dan hak penerbitan pada **CV Mediatama**

Anggota IKAPI No. 023/JTE/00

Dicetak oleh **CV Mediatama**

Dilarang keras mengutip, menjiplak, atau memfotokopi sebagian atau seluruh isi buku ini serta memperjualbelikannya tanpa izin tertulis dari **Penerbit CV Mediatama**.

© Hak cipta dilindungi undang-undang

Kata Pengantar

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya. Atas kemurahan-Nya akhirnya kami dapat menerbitkan buku B TO BE Seri 2 untuk SD/MI (Fase B dan C) yang kami kembangkan berdasarkan Kurikulum Merdeka.

Terbitnya buku ini merupakan salah satu sumbangan pemikiran kami dalam dunia pendidikan, khususnya dalam menyediakan bahan ajar/buku sebagai penunjang peserta didik dalam pembelajaran di akhir fase atau jenjang. Buku ini dikemas untuk membantu peserta didik menempuh Penilaian Sumatif Akhir Jenjang (PSAJ) di akhir fase.

Buku ini dikemas dan dikembangkan sesuai prinsip-prinsip pembelajaran yang mutakhir. Penyusunan asesmennya dengan mempertimbangkan konsep literasi dan numerasi dan menekankan pada pencapaian Karakter/Profil Pelajar Pancasila.

Pembelajaran dalam buku B TO BE Seri 2 untuk SD/MI (Fase B dan C) dikembangkan sesuai pembelajaran di akhir jenjang/fase. Pembelajaran mengarah pada asesmen formatif dan sumatif yang berskala HOTS aplikatif, dan kebermaknaan.

Buku B TO BE Seri 1 untuk SD/MI (Fase B dan C) ini meliputi mata pelajaran:

- Bahasa Indonesia
- * Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Semoga buku ini dapat meningkatkan kemampuan peserta didik sesuai Capaian Pembelajaran yang tuntas di akhir fase pada Kurikulum Merdeka. Aamiin.

Penerbit

Daftar Isi

Katalog Dalam Terbitan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Paket 1	
Bahasa Indonesia	1
Kisi-Kisi Bahasa Indonesia 1	1
Contoh Aplikatif Materi	3
Asesmen Materi 1	6
Asesmen Materi 2	14
Asesmen Materi 3	22
Asesmen Materi 4	30
Paket 1	
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	39
Kisi-Kisi IPAS 1	39
Contoh Aplikatif Materi	41
Asesmen Materi 1	44
Asesmen Materi 2	52
Asesmen Materi 3	60
Asesmen Materi 4	69
Paket 2	
Bahasa Indonesia	77
Kisi-Kisi Bahasa Indonesia 2	77
Contoh Aplikatif Materi	79
Asesmen Materi 1	82
Asesmen Materi 2	90
Asesmen Materi 3	98
Asesmen Materi 4	106
Paket 2	
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	115
Kisi-Kisi IPAS 2	115
Contoh Aplikatif Materi	117
Asesmen Materi 1	120
Asesmen Materi 2	127
Asesmen Materi 3	135
Asesmen Materi 4	142
Pedoman Penskoran	150



Paket

1

Bahasa Indonesia



Kisi-Kisi Bahasa Indonesia 1

Lihat sumber referensi: ESENSI Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas IV, V, VI (Fase B dan C) Penerbit: CV Mediatama



A. Kelas 4

- Menentukan permasalahan yang dihadapi tokoh dalam teks naratif.
- Menemukan dan menyimpulkan informasi dari teks argumentasi atau teks informatif lainnya.
- Menjawab pertanyaan tentang kalimat transitif atau intransitif.
- Memperbaiki tanda baca pada surat pribadi atau teks informatif lainnya.
- Melengkapi surat pribadi menggunakan kosakata baru dan kalimat transitif atau intransitif.
- Melengkapi kosakata baru pada teks informatif.
- Menentukan makna dari kata homonim.
- Menjawab pertanyaan tentang awalan *me-* atau *ber-* sesuai kaidah yang benar.
- Menganalisis dan menentukan struktur teks deskripsi dari cerita pengalaman.
- Membandingkan objek dan ciri-cirinya dengan tepat.
- Menjawab pertanyaan tentang deskripsi objek atau lokasi suatu tempat.

- Mengurutkan langkah-langkah tentang petunjuk arah dengan tepat.
- Menemukan informasi yang benar dari teks informatif.
- Menganalisis isi dari laporan hasil wawancara.
- Memperbaiki laporan hasil wawancara sesuai dengan struktur dan kaidah.
- Menemukan kalimat bermajas personifikasi dalam teks informatif.
- Melengkapi teks dialog wawancara dengan kalimat tanya ADiKSiMBa.

Lihat sumber referensi: ESENSI Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas V (Fase C) Penerbit: CV Mediatama



B. Kelas 5

- Melengkapi kalimat menggunakan kata sifat berimbuhan *pe-*.
- Membandingkan sifat dari dua objek atau keadaan berdasarkan tulisan atau gambar.
- Menentukan sinonim atau antonim dari kata sifat pada teks atau bacaan.
- Menjawab pertanyaan tentang pendapat buku pada jurnal membaca.
- Melengkapi kalimat majemuk setara dengan kata hubung yang tepat.
- Mengurutkan kalimat-kalimat supaya menjadi laporan hasil pengamatan yang padu.
- Menentukan unsur intrinsik cerita berupa tokoh, amanat, latar, dan alur.
- Mengubah kalimat langsung menjadi kalimat tidak langsung, atau sebaliknya.
- Mengidentifikasi jenis teks (fiksi atau nonfiksi) dari bagian-bagian buku.
- Menentukan ringkasan informasi buku nonfiksi.
- Menentukan kelebihan dan kekurangan buku dari ulasan buku.
- Menentukan tujuan teks prosedur.
- Mengurutkan langkah-langkah dalam teks prosedur.
- Menemukan idiom pada teks wawancara.
- Menemukan data hasil wawancara dalam bentuk laporan wawancara.

Lihat sumber referensi: ESENSI Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas VI (Fase C) Penerbit: CV Mediatama



C. Kelas 6

- Menemukan unsur intrinsik berupa tokoh, watak tokoh, dan plot dalam cerpen.
- Menemukan informasi dalam bacaan, grafik, bagan, dan lain-lain.
- Melengkapi formulir dengan tanda baca yang tepat dan kalimat sesuai ejaan.
- Mengidentifikasi makna kosakata baru dari teks informatif.
- Menentukan unsur-unsur surat resmi.
- Menentukan informasi pokok dalam surat resmi.
- Menemukan persamaan dan perbedaan permasalahan atau kejadian budaya.
- Melengkapi surat pribadi dengan tanda baca, kalimat sederhana, atau kalimat majemuk.
- Mengurutkan langkah-langkah mengirim surel menggunakan komputer atau gawai.
- Menemukan ide pokok dan ide pendukung dari teks informatif atau transkrip wawancara.
- Memperbaiki kalimat menjadi efektif dalam menuliskan hasil wawancara.
- Menentukan pertanyaan yang sesuai dengan kisah legenda.
- Menemukan majas dalam legenda.
- Membedakan makna sebenarnya dan makna kiasan dalam legenda.
- Menjawab pertanyaan tentang catatan perjalanan (membedakan opini dan fakta, isi, serta makna kosakata baru).
- Mengelompokkan informasi dari catatan perjalanan.
- Mengubah kalimat langsung dan tidak langsung.
- Menganalisis data visual dari grafik atau teks informatif.
- Melengkapi laporan hasil pengamatan atau kunjungan.
- Memberikan penilaian terhadap poster.
- Menunjukkan kebenaran informasi pada teks eksplanasi ilmiah.
- Menentukan ringkasan teks eksplanasi ilmiah.
- Menentukan istilah baru yang tepat untuk melengkapi teks berita.
- Menunjukkan pendapat yang tepat terkait teks berita.
- Menentukan sinonim atau antonim dari teks berita.
- Menemukan informasi atau data pada infografik
- Menentukan kalimat persuasif yang tepat untuk poster.



Asesmen Materi 1



Pilihlah satu jawaban yang benar! Beri tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D. Tuliskan alasannya!

1. Banyu dibacakan buku tentang hewan laut oleh Nilam sebelum tidur. Pada suatu malam, banjir datang. Banyu segera berlindung di tempat tinggi. Banyu cemas. Banyak benda bergerak di bawahnya. Apakah itu hiu? Banyu takut digigit hiu!

Permasalahan yang dihadapi tokoh Banyu adalah

- A. Banyu takut air
- B. Banyu senang banjir datang
- C. Banyu takut digigit hiu
- D. Banyu senang dibacakan buku

Alasan:

2. Namaku Wasi. Lihat, ini semua adalah buah beriku! Aku suka sekali makan buah beri. Namun, Ragaga tidak suka. Sarangku berjauhan dengan sarang Ragaga. Aku tinggal sendiri setelah indukku menghilang.

Tokoh kutipan cerita di atas adalah ... dan

- A. Wasi, Ragaga
- B. Wasi, Gagak
- C. Burung, Buah
- D. Beri, Sarang

Alasan:

3. PT Makmur Jaya mendirikan sebuah pabrik di dekat pemukiman. Pabrik itu bergerak di bidang tekstil. Pabrik itu banyak (kerja) penduduk di daerah sekitarnya.

Penulisan kata dalam kurung pada kalimat tersebut seharusnya (UN 2017)

- A. pekerjaan
- B. mempekerjakan
- C. dikerjakan
- D. mengerjakan

Alasan:

4. Wilan sangat rajin merawat tanaman labu kuning itu. Angkaw yang pemalas, selalu mencari alasan. Agar ia tak perlu berlama-lama di ladang labu kuning. Setiap kali akan panen, Angkaw tiba-tiba berubah rajin. Ia menawarkan diri untuk menjual labu-labu itu di pasar. Jadi, ia menyuruh Wilan beristirahat saja.

Perbedaan watak tokoh Wilan dan Angkaw adalah

- A. Wilan rajin, sedangkan Angkaw pemalas
- B. Wilan pemalas, sedangkan Angkaw rajin
- C. Wilan dan Angkaw rajin
- D. Wilan dan Angkaw pemalas

Alasan:



Paket

1

Ilmu Pengetahuan Alam



Kisi-Kisi IPAS 1

Lihat sumber referensi: ESENSI Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI Kelas IV (Fase B) Penerbit: CV Mediatama



A. Kelas 4

- Mengidentifikasi proses perubahan wujud zat.
- Menyelidiki perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.
- Mengidentifikasi sumber dan bentuk energi di lingkungan sekitar.
- Menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.
- Menganalisis berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda.
- Memahami siklus hidup makhluk hidup.
- Mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan upaya pelestarian makhluk hidup.

- Menyelidiki keanekaragaman hayati, keragaman budaya, dan kearifan lokal yang ada di Indonesia.
- Menganalisis upaya pelestarian keanekaragaman hayati, keragaman budaya, dan kearifan lokal yang ada di Indonesia.
- Memahami sejarah berdirinya kerajaan Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia.
- Menganalisis bentuk-bentuk kerajaan Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia.
- Menyelidiki peninggalan sejarah kerajaan Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia.
- Menganalisis penggunaan uang untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari.
- Mengidentifikasi berbagai macam kegiatan ekonomi.
- Menganalisis berbagai macam kebutuhan manusia.

Lihat sumber referensi: ESENSI Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI Kelas V (Fase C) Penerbit: CV Mediatama



B. Kelas 5

- Mengidentifikasi bagian organ sistem pernapasan dengan benar.
- Memahami fungsi organ dalam sistem pernapasan manusia.
- Menganalisis proses pencernaan dalam sistem pencernaan manusia disertai organ yang berperan dalam proses tersebut.
- Menyelidiki bagian-bagian organ sistem peredaran darah manusia dengan tepat.
- Menganalisis sistem peredaran darah yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ sistem peredaran darah dengan benar.
- Mengidentifikasi hubungan antarkomponen biotik-abiotik dalam ekosistem.
- Mendiagnosis masalah mengenai penerapan konsep gelombang bunyi dan cahaya dalam kehidupan sehari-hari.
- Memahami peta dan bagian-bagian yang ada pada peta.
- Menganalisis letak dan kondisi geografis Indonesia.
- Menjelaskan negara maritim dan agraris.
- Mengidentifikasi warisan budaya nenek moyang.
- Menjelaskan keragaman budaya di Indonesia.

- Menganalisis cara pelestarian warisan dan keragaman budaya di Indonesia.
- Memahami perjuangan rakyat Indonesia dalam melawan penjajah.

Lihat sumber referensi: ESENSI Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI Kelas VI (Fase C) Penerbit: CV Mediatama



C. Kelas 6

- Mengidentifikasi bagian-bagian organ sistem gerak manusia.
- Menganalisis cara menjaga kesehatan organ sistem gerak dengan benar.
- Menganalisis sistem tata surya dan kaitannya dengan gerak rotasi dan revolusi bumi.
- Mendiagnosis adanya ancaman krisis energi dan penemuan sumber energi alternatif yang dapat digunakan.
- Menyelidiki perubahan kondisi alam di permukaan bumi yang terjadi akibat faktor alam maupun perbuatan manusia.
- Mengidentifikasi pola hidup yang menyebabkan terjadinya permasalahan lingkungan.
- Menganalisis upaya yang dilakukan dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia.
- Memahami perbedaan perjuangan bersenjata dan diplomasi.
- Mengidentifikasi bentuk perjuangan yang dilakukan dengan senjata.
- Mengidentifikasi bentuk perjuangan yang dilakukan dengan diplomasi.
- Memahami kegiatan ekonomi kreatif.
- Menyelidiki kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat.
- Mengidentifikasi kearifan lokal yang ada di Indonesia.
- Menganalisis fungsi kearifan lokal.



Paket

2

Bahasa Indonesia



Kisi-Kisi Bahasa Indonesia 2

Lihat sumber referensi: ESENSI Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas IV, V, VI (Fase B dan C) Penerbit: CV Mediatama



A. Kelas 4

- Menentukan permasalahan tokoh cerita, kejadian cerita, dan perubahan perasaan tokoh.
- Menyebutkan tujuan penulis dalam menyajikan data untuk mendukung ide pokok teks.
- Menemukan dan menyimpulkan informasi dalam teks maupun infografik.
- Menjawab pertanyaan tentang penulisan angka dengan benar.
- Menyebutkan ide pokok dan ide pendukung teks.
- Memahami teks prosedur sederhana.
- Menjawab pertanyaan tentang kata depan.
- Mengisi kalimat rumpang menggunakan istilah.
- Menjawab pertanyaan gambaran keadaan daerah dalam bentuk puisi.
- Menilai kesesuaian ilustrasi dengan isi teks.
- Menjawab pertanyaan tentang laporan perjalanan dengan panduan ADiKSiMBa.

- Menunjukkan rima lagu dengan tepat.
- Menjawab pertanyaan tentang narasi silsilah keluarga.
- Menjawab pertanyaan tentang konjungsi antarkalimat dalam teks narasi.
- Membandingkan, menemukan, dan menyimpulkan informasi dua teks.
- Menjelaskan permasalahan hubungan sebab-akibat.
- Mengidentifikasi perbedaan informasi dalam elemen visual dengan tepat.
- Membedakan informasi fakta dan opini.
- Menyunting teks narasi berdasarkan kaidah ejaan bahasa Indonesia.



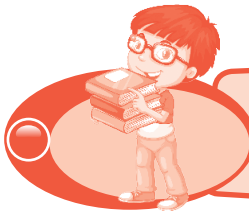
B. Kelas 5

- Mengenali dan memahami kosakata baru berkaitan dengan topik teks eksplanasi.
- Mengenali makna singkatan dan akronim serta cara membentuknya.
- Mengidentifikasi kalimat fakta dan opini dalam teks serta iklan.
- Menentukan pendapat yang tepat terhadap persamaan dan perbedaan dari dua sumber bacaan.
- Mengidentifikasi informasi pada gambar berupa brosur dan tata letak/ lokasi pada denah.
- Menemukan dan memperbaiki kesalahan penulisan huruf kapital, angka, dan bilangan.
- Menjawab pertanyaan tentang kalimat perintah berupa ajakan, harapan, dan larangan.
- Menjawab pertanyaan tentang jurnal membaca.
- Menjawab pertanyaan tentang pengumuman.
- Mengidentifikasi hubungan sebab dan akibat dari setiap kalimat/paragraf teks maupun diagram.
- Menjawab pertanyaan tentang kalimat sederhana, kalimat majemuk setara, dan kalimat majemuk bertingkat.
- Menentukan ide pokok, kalimat utama, kalimat penjelas, dan ringkasan yang tepat.
- Menjelaskan makna kosakata baru pada teks eksposisi.
- Menentukan makna kata berimbuhan *pe-an*.
- Menyebutkan permasalahan yang dihadapi tokoh cerita dan solusinya yang dilakukan.
- Menentukan makna kata berimbuhan *ter-*.
- Menjawab pertanyaan tentang kalimat tanggapan dan saran.
- Melengkapi penulisan pantun nasihat.
- Menjawab pertanyaan tentang naskah pidato persuasif.



C. Kelas 6

- Membandingkan foto serta menemukan masalah dan solusinya dalam bentuk peta pikiran.
- Menjawab pertanyaan tentang biografi.
- Mengurutkan peristiwa dari teks yang ditulis di dalam blog.
- Memahami makna kutipan tokoh.
- Menyebutkan alasan persetujuan atau ketidaksetujuan terhadap pernyataan tokoh.
- Memahami teks pidato.
- Memahami alur cerita.
- Menjawab pertanyaan tentang tabel skala prioritas atau rancangan anggaran.
- Membandingkan informasi iklan.
- Memperbaiki format, ejaan, dan tanda baca yang digunakan dalam kuitansi.
- Menjawab pertanyaan tentang cerita fiksi ilmiah.
- Menjawab pertanyaan tentang teks naratif.
- Membedakan antara mitos dan fakta.
- Memahami makna ungkapan dan peribahasa dalam kalimat.
- Memahami makna puisi.
- Menjawab pertanyaan tentang resensi buku.
- Menentukan topik dari esai argumentatif.
- Menjelaskan ide pokok dan argumen pendukung dari esai argumentatif.
- Membedakan antara teks fiksi dan nonfiksi.
- Mengidentifikasi informasi dari esai argumentatif.
- Memahami makna kata berimbuhan *-isasi* dan *-isme* dalam kalimat.



Asesmen Materi 4



Pilihlah satu jawaban yang benar! Beri tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D. Tuliskan alasannya!

2. Amatilah gambar berikut!



Sumber: <https://www.pexels.com/id-id/foto/petir-menyambar-di-tanah-68197/>, Pixabay, diakses 4 Desember 2023, pukul 10.52 WIB

Saat terjadi badai, awan akan berkumpul di satu tempat. Hal ini menyebabkan mendung. Awan yang berkumpul ini mengandung muatan listrik. Semakin tinggi posisi awan, maka semakin tinggi risiko terjadinya turbulensi dalam udara. Peristiwa ini menjadikan muatan listrik awan bergerak cepat secara terus menerus.

Istilah turbulensi dalam kutipan teks di atas bermakna

- A. awan terpisah-pisah berbentuk serabut
- B. keadaan terganggu atau ketidakstabilan di atmosfer
- C. bagian atmosfer paling bawah di dekat permukaan bumi
- D. suara menggelegar di udara

Alasan:

3. (1) Semangka termasuk buah yang banyak mengandung air. (2) Buah ini memiliki kandungan air

sebanyak 92%. (3) Buah ini juga mengandung vitamin C, vitamin A, magnesium, dan likopen. (4) Semua kandungan tersebut dapat mencegah penyakit kronis. (5) Misalnya penyakit jantung dan diabetes. (6) Karena kandungan airnya yang tinggi, semangka dianggap rendah kalori.

Ide pendukung teks ditunjukkan oleh kalimat nomor

- A. (1)
- B. (2) dan (3)
- C. (2), (3), dan (4)
- D. (2), (3), (4), (5), dan (6)

Alasan:

4. Bacalah ilustrasi berikut!

Karena terjadi perbedaan pendapat, dua kelompok pemuda itu berbantah-bantahan tidak ada ujung pangkalnya.

Ungkapan yang tepat sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah (UN 2015)

- A. perang mulut
- B. panjang mulut
- C. bermulut manis
- D. bermuka dua

Alasan:



Paket

2

Ilmu Pengetahuan ALam



Kisi-Kisi IPAS 2

Lihat sumber referensi: ESENSI Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI Kelas IV (Fase B) Penerbit: CV Mediatama



A. Kelas 4

- Mengidentifikasi proses perubahan wujud zat.
- Menganalisis penyebab perubahan wujud zat dalam suatu permasalahan.
- Menyelidiki perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.
- Menganalisis berbagai kegiatan yang menunjukkan pengaruh gaya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda.
- Mengidentifikasi jenis gaya dalam kehidupan sehari-hari.
- Memahami ciri-ciri tumbuhan berdasarkan jenisnya.
- Menyelidiki masalah yang berkaitan dengan upaya pelestarian makhluk hidup.
- Menganalisis keanekaragaman hayati, keragaman budaya, dan kearifan lokal yang ada di Indonesia.
- Mengidentifikasi upaya pelestarian keanekaragaman hayati, keragaman budaya, dan kearifan lokal yang ada di Indonesia.

- Mengidentifikasi sejarah berdirinya kerajaan Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia.
- Memahami bentuk-bentuk kerajaan Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia.
- Mengidentifikasi peninggalan sejarah kerajaan Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia.
- Menyelidiki penggunaan uang untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari.
- Menganalisis berbagai macam kegiatan ekonomi.
- Mengidentifikasi berbagai macam kebutuhan manusia.

Lihat sumber referensi: ESENSI Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI Kelas V (Fase C) Penerbit: CV Mediatama



B. Kelas 5

- Mengidentifikasi fungsi organ sistem pernapasan manusia.
- Memahami proses pernapasan yang terjadi dalam sistem pernapasan manusia.
- Memahami penyakit yang dapat menyerang sistem pernapasan manusia.
- Menganalisis proses pencernaan dalam sistem pencernaan manusia disertai organ yang berperan dalam proses tersebut.
- Mengidentifikasi penyebab penyakit yang menyerang sistem pencernaan manusia.
- Memahami proses sistem peredaran darah manusia dengan tepat.
- Mengidentifikasi fungsi pada bagian-bagian darah.
- Menganalisis penyakit yang dapat menyerang organ sistem peredaran darah dengan benar.
- Mengidentifikasi hubungan antarkomponen biotik-abiotik dalam ekosistem.
- Menganalisis interaksi antarmakhluk hidup dalam ekosistem.
- Mendiagnosis masalah mengenai penerapan konsep gelombang bunyi dan cahaya dalam kehidupan sehari-hari.
- Menganalisis peta dan bagian-bagian yang ada pada peta.
- Mengidentifikasi letak dan kondisi geografis Indonesia.
- Memahami negara maritim dan agraris
- Menganalisis warisan budaya nenek moyang.
- Mengidentifikasi keragaman budaya di Indonesia.
- Memahami cara pelestarian warisan dan keragaman budaya di Indonesia.
- Menganalisis perjuangan rakyat Indonesia dalam melawan penjajah.

Lihat sumber referensi: ESENSI Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI Kelas VI (Fase C) Penerbit: CV Mediatama



C. Kelas 6

- Mengidentifikasi bagian-bagian sendi pada organ sistem gerak manusia.
- Menyelidiki ciri otot lurik, polos, dan jantung dalam sistem gerak manusia.
- Menganalisis penyakit yang menyerang organ sistem gerak manusia.
- Mengidentifikasi anggota sistem tata surya dan pergerakannya
- Mendiagnosis pengaruh revolusi Bumi terhadap keadaan di muka Bumi.
- Memahami pemanfaatan energi terbarukan sebagai pengganti energi tak terbarukan.
- Mengidentifikasi pola hidup yang menyebabkan terjadinya permasalahan lingkungan.
- Menyelidiki perubahan kondisi alam di permukaan Bumi yang terjadi akibat faktor alam maupun perbuatan manusia.
- Mengidentifikasi upaya yang dilakukan dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia.
- Menganalisis perbedaan perjuangan bersenjata dan diplomasi.
- Memahami bentuk perjuangan yang dilakukan dengan senjata.
- Mengidentifikasi bentuk perjuangan yang dilakukan dengan diplomasi.
- Menganalisis kegiatan ekonomi kreatif.
- Mengidentifikasi kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat.
- Memahami kearifan lokal yang ada di Indonesia.
- Mengidentifikasi fungsi kearifan lokal.



Asesmen Materi 1



Pilihlah satu jawaban yang benar! Beri tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D. Tuliskan alasannya!

1. Daerah beriklim subtropis mengalami perubahan 4 musim. Salah satu musimnya adalah musim salju. Proses pembentukan salju dipengaruhi oleh adanya suhu yang sangat rendah, yaitu di bawah titik beku 0°C . Perubahan wujud zat yang terjadi dari proses pembentukan salju adalah

- A. gas menjadi cair
- B. gas menjadi padat
- C. cair menjadi padat
- D. cair menjadi gas

Alasan:

2. Perhatikan gambar berikut!



Sumber: <https://www.idntimes.com/>, diakses 16 Oktober 2023, pukul 16.04 WIB

Aziz bersama keluarganya berwisata ke Dieng. Suhu di sana sangat dingin. Saat Aziz menghembuskan napas, keluar asap dari mulutnya. Hal ini dapat terjadi karena

(OSN IPA SD, 2015)

- A. Aziz terlalu banyak mengonsumsi makanan ringan, sehingga napas yang ia hasilkan menjadi berasap
- B. Aziz tidak menggunakan jaket
- C. suhu lingkungan lebih rendah dibandingkan suhu di dalam tubuh Aziz
- D. Aziz mengalami dehidrasi, sehingga hidungnya mengeluarkan udara dingin

Alasan:

3. Bagi warga daerah pedesaan terbiasa menimba air dari sumur. Prinsip kerjanya menggunakan sistem katrol. Untuk mengambil air dari dalam sumur, kita akan memberikan gaya berbentuk

- A. tarikan
- B. tolakan
- C. dorongan
- D. gesek

Alasan:

4. Berikut terdapat beberapa nama bagian tumbuhan.

- (1) Akar serabut
- (2) Akar tunggang
- (3) Batang berkambium